



Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Marlene e Shayenne	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: Pré I Regular
E-mail: marlene.coelho@lasalle.org.br shayenne.pardo@lasalle.org.br	Turma: T041, T042, T045 e 046	Data: 06.07 a 10.07
	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
06.07.2020 Segunda-Feira	<p>Módulo 2</p> <p>Aula 21</p> <p>ARTE</p> <p>CONTEMPORÂNEA</p> <p>– Pág. 102 - Formas geométricas projetadas na natureza.</p> <p>Experimentação 16</p> <p>– Pág. 103 - Desenhar uma árvore após</p>	<p>Consoante P</p> <p>Apresentação da consoante “P”.</p> <p>- Para realizar o movimento da consoante P, utilize a massa de modelar e faça o traçado da letra para entender de forma</p>		<p>Aula 20</p> <p>ARTES E MOVIMENTO</p> <p>/ DENTRO DA TERRA /</p> <p>VULCÃO</p> <p>Brincadeiras “Pula lavas”, “Lava e fumaça”</p> <p>Pula lava: Um participante fica agachado e bem encolhido e os demais</p>	<p>Educação Física</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 06/07 (Segunda-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T041: 08:20 às 09:00</p> <p>T042: 09:10 às 09:50</p> <p>Vespertino:</p> <p>T045: 14:20 às 15:00</p> <p>T046: 15:10 às 15:50</p>

	<p>observar a imagem projetada pela luz da lanterna.</p>	<p>concreta o seu movimento.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=54DDjOygvJU Pequerruchos</p> <p>Almanaque</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>(um de cada vez) têm que pular por cima dele. Quando o primeiro pula já fica na mesma posição do outro e assim sucessivamente.</p> <p>Lavas e fumaça: Traçar uma linha no chão ou usar uma corda. De um lado tem lavas e do outro, fumaça. Aos comandos do chefe saltar para um lado ou para o outro.</p>	<p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: Circuito psicomotor</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	--	--	--	---	--

<p>07.07.2020</p> <p>Terça-Feira</p>	<p>Módulo 2</p> <p>Aula 22</p> <p>ARTE</p> <p>CONTEMPORÂNEA</p> <p>– Pág. 104 - Formas geométricas projetadas na cidade.</p> <p>Experimentação 17</p> <p>– Pág. 105 - Pintar uma árvore / mistura de cores.</p>	<p>Consoante P</p> <p>Atividade na folha em anexo.</p> <p>- Pintar a consoante P e os desenhos e completar as palavras com a letra inicial P.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Aula 23</p> <p>Brincadeiras “Batatinha frita” e “Batata quente”</p> <p>Batatinha frita: Desenhe uma linha de partida no chão. Todos, lado a lado e o pegador fica distante a uns 20 passos, na linha de chegada. O pegador fica de costas para os participantes e fala “Batatinha frita 1, 2, 3”.</p> <p>Quando ele vira, todos têm que parar. Quem se mexer sai.</p> <p>Batata quente: Sentados em círculo, um senta ao centro de olhos fechados. A bola vai ser a batata quente e os participantes</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 07/07 (Terça-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T041: 09:10 às 09:40</p> <p>T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino:</p> <p>T045: 15:10 às 15:50</p> <p>T046: 16:00 às 16:40</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Língua Inglesa”.</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	---

			<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>passarão a bola para o colega da direita e cantará “Batata quente, quente, quente, quem queimar a mão não vai ficar contente!”. O participante de olhos fechados pode falar a qualquer momento “Queimou!”. Nesse momento quem estiver segurando a bola vai para o centro e troca de lugar para ficar de olhos fechados.</p>	<p>Faremos uma atividade, com o tema: unit 6, páginas 46,47,49 do student’s Book</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
<p>08.07.2020</p> <p>Quarta-feira</p>	<p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda! A Aula deste dia será um encontro virtual.</p>	<p>Numeral 19</p> <p>Apresentação do numeral 19</p>		<p>Aula 27</p> <p>FOGO ALTO NA PANELA Brincadeira “Fogo alto” (Colocar bambolês no</p>	<p>Educação Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Tema: Circuito psicomotor</p>

	<p>Quero ver todos vocês! Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 08/07 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Módulo 2 Aula 25</p>	<p>- Explorar a sequência numérica de 1 a 19 concretamente. (Utilizar tampinhas, blocos, palitos etc.)</p> <p>Realizar o treino do numeral 19 fazendo o traçado em uma folha avulsa.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>chão, ou desenhar círculos e quando as crianças ouvirem “Fogo alto” tem que entrar no bambolê...)</p>	<p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar uma bola, fita ou giz, brinquedos,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>FOGO ALTO NA PANELA</p> <p>Experimentação 18</p> <p>– Págs. 106 e 107 - Cantar e dançar.</p> <p>Música “Passa, passa gavião...”</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8) Quintal Da cultura</p> <p>Aula 26</p> <p>FOGO ALTO NA PANELA</p> <p>Experimentação 19</p> <p>– Pág. 108 - Desenhar os movimentos reproduzidos.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>folhas de papel, copos descartáveis e em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	--	--	--	--	---

	antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!				
09.07.2020 Quinta-feira	<p>Módulo 2</p> <p>Aula 28</p> <p>FOGO ALTO NA PANELA / CULINÁRIA AFRO-BRASILEIRA (Conhecer culinária de origem africana)</p> <p>Experimentação 20</p> <p>– Pág. 109 - Escrever os nomes dos alimentos.</p> <p>Aula 29 e 30</p> <p>FOGO ALTO NA PANELA</p> <p>Vídeo “Sopa de pedra...”</p>	<p>Praticando o numeral 19</p> <p>Traçado do numeral 19 na folha disponível ou praticar no caderno pautado.</p> <p>Clique no link abaixo e veja o vídeo dos numerais.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xylMiM</p> <p>JfdcQ</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Fixação da letra P</p> <p>Traçar a consoante “P” no ar e depois no caderno pautado ou folha avulsa cole bolinhas de papel picado na consoante “P”. (A letra P poderá ser feita com o auxílio de um adulto fazendo o traçado grande e colocando a cola para a criança colar o papel picado em cima)</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão</p>	<p>Música</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 09/07 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T041: 08:20 às 09:00 T042: 09:10 às 09:50</p> <p>Vespertino:</p> <p>T045: 14:20 às 15:00 T046: 15:10 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=59flvfqNCdY)</p> <p>Experimento 21</p> <p>– Págs. 110 - Pintura, desenho ou colagem do personagem que fez a sopa de pedra.</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p>	<p>Sala Google no Item “MÚSICA”.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento do ditado musical e bandinha rítmica. Vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência?</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
<p>10.07.2020</p>	<p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p>	<p>Fixação da consoante P</p>		<p>Módulo 2</p> <p>Aula 31 e 32</p> <p>FOGO ALTO NA PANELA</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Vídeo Aula</p>

<p>Sexta-feira</p>	<p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês! Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 10/07 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino: T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p>	<p>Pesquisar figuras que começam com a letra P. Em seguida colar as figuras pesquisadas no caderno pautado e depois treinar a letra fazendo o seu traçado embaixo da figura.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Conhecer a obra de arte do artista brasileiro Gustavo Rosa</p> <p>– Pág. 111 - Observação de imagem.</p> <p>– Pág. 112 – Colagem / Releitura do quadro do artista brasileiro Gustavo Rosa.</p>	<p>Tema: O que será que tem dentro dessa caixa?</p> <p>Olá Crianças tudo bem? Vamos assistir juntos um vídeo bem especial que a Tia Gaby gravou para vocês! Pedimos a gentileza dos pais assistirem juntamente com a criança esse vídeo e fazer dele um momento distraído em família.</p> <p>Um grande beijo de saudades da Tia Gaby!</p>
--------------------	--	--	--	--	--

Na nossa Aula Online iremos trabalhar

Instruções:

Aula compartilhada do Pré I

Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.

Aguardo vocês!

Lanche

09:30 às

09:50

15:30 às

15:50

(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)



Viva Jesus em Nossos corações para sempre! O vídeo explicando a atividade está na plataforma Google Classroom.

Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa

			Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)		criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.
--	--	--	---	--	---